

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Каликино  
Добровского муниципального района Липецкой области

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 2 с. Каликино  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 2 с. Каликино  
О.Я. Прилепина  
Приказ № 146  
от «31» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско - краеведческой  
«Истоки»

Возраст детей: 8 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

**с. Каликино**

2023 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» разработана в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами**:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ( утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Положением о порядке разработки и утверждения общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ СОШ №2 с. Каликино.

Общеразвивающая программа «Истоки» имеет *туристско – краеведческую направленность*. Данная программа нацелена на формирование у обучающихся интереса к своему родному краю, уважения к народным традициям. Сегодня каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Развитие детско-юношеского туризма сейчас принесёт хорошие плоды в будущем. Именно дети, испытавшие положительные впечатления, имеющие возможность проникнуться атмосферой древности, впоследствии станут хранителями культурно – исторических ценностей Липецкого края, будут чтить обычаи предков и с гордостью передавать их следующим поколениям. **Новизна программы** заключается в интеграции общего образования, туристско-краеведческой деятельности и музейной педагогики в образовательной деятельности и социализации учащихся.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Предлагаемая программа призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на занятиях, с умением использовать их в реальной ситуации.

**Педагогическая целесообразность.** Туризм в Липецкой области находится в стадии развития, он нуждается в системности и организованности. Вопросы сохранения самобытной культуры, исторических памятников, традиций, обрядов, остаются актуальными. Без решения вопросов культуры невозможно решать другие задачи - задачи развития, экономического роста, повышения уровня жизни населения. Без знания исторического прошлого своей Родины,

без бережного отношения к истории своего народа не построить будущего, не воспитать гражданина. Именно поэтому проблема развития детско-юношеского туризма, приобщение подрастающего поколения к культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, привитие чувств гордости и любви к своей Родине через изучение своей малой родины, воспитание патриотов и достойных граждан нашего Отечества – первостепенная педагогическая задача.

Данная программа является практико-ориентированной, знакомит с основами туризма, предполагает работу по краеведению и оказанию первой медицинской помощи.

**2. Главная цель программы** – ознакомление учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд образовательных, развивающих и воспитательных задач.

**Обучающие:**

- повышение уровня знаний учащихся;
- формирование представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;
- содействие приобретению навыков социально значимой деятельности.

**Развивающие:**

- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативы;
- формирование способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**Воспитательные:**

- воспитание чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- воспитание дисциплины и ответственности за свою работу;
- выработка культуры использования и передачи информации;
- активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе;
- воспитание бережного отношения к природе, родному краю.

**1. Планируемые образовательные результаты**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, действия, результаты работы;
- адекватная оценка жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- уважительное отношение к другим участникам деятельности;
- стремление активно участвовать в жизни класса, школы, села, региона;
- воспитание потребности самосовершенствовании, расширения своего кругозора, сферы интересов.

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование уважения и признательности наследию предков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора.

### **Предметные результаты:**

- знание культурных памятников и достопримечательностей земли русской, умение раскрывать их значение и благотворное влияние на жизнь человека;
- понимание духовно-нравственного смысла традиций и обрядов, связанных с православными праздниками;
- знакомство с традиционными нормами морали, основывающимися на православных традициях русского народа;
- знакомство с жизнью людей из исторических текстов, документов, карт и умение делать выводы;
- адекватная оценка правильности поведения людей в природе.

## **2. Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебного курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1.	Основы краеведения	36	Презентация комплексного проекта «Милый сердцу уголок»
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	-

## **3. Календарный учебный график**

### **➤ Продолжительность учебного года:**

Начало учебных занятий – 01 сентября  
Конец учебных занятий – 30 июня

### **➤ Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

### **➤ Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ № 2 с. Каликино. Продолжительность занятий в группах – 45 минут.

### ➤ **Режим работы учреждения в период школьных каникул:**

Занятия по программе проводятся один раз в неделю по расписанию, утвержденному директором МБОУ СОШ № 2 с. Каликино. в т.ч. составленному на период осенних и весенних каникул в форме экскурсий, работы в группах, дискуссий, походов, бесед, викторин, встреч с интересными людьми, конкурсов, выставок, походов с осмотром краеведческих объектов.

Количество учебных недель – 36.

## **4. Содержание изучаемых учебных курсов.**

### **Моя семья (8 часов)**

*Теория.* Я и мое имя. Значение имени. Моя родословная. «В доме и на миру». Семья и семейные традиции. Имена и фамилии членов семьи. История семьи в истории родного края. Взаимоотношения в семье. Все профессии важны – все профессии нужны. Профессии родителей. Экспонат музея. Дом, в котором я живу. Русская изба. Детали жилища. Украшения жилища. Великая Отечественная война в моей семье. Занятие по теме «Моя семья».

*Практика.* Народные игры. Фольклорный праздник «Чудеса в сундучке». Составление рассказов, рисунки на тему: «Дом, в котором я живу». Экскурсия к старейшим домам села. Изготовление поделок из природного материала.

### **Наше село. Наш район (9 часов)**

*Теория.* Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Каликино. История приходов села Каликино. Составление рассказов о своей семье. Семейная реликвия. Герб, флаг Добровского района. Достопримечательности района, села. Виртуальная экскурсия в Добровский краеведческий музей. Промышленность нашего района. Профессии родителей. Село Каликино в годы ВОВ. Земляки – герои.

*Практика.* Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту». Брейн-ринг «Моё село, мой район».

### **Природа родного края (7 часов)**

*Теория.* Живая и неживая природа. Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода». Охрана природы. Природа и человек. Красная книга. Животный и растительный мир Липецкой области и нашего села. Птицы. Ядовитые и лекарственные растения нашего края.

*Практика.* Экскурсия в сельскую библиотеку. Наблюдение за явлениями природы, растениями, животными, птицами. Изготовление кормушек для птиц. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы». Составление проектов (на выбор) «Животные нашего края», «Растения нашего края».

### **Краеведение и туризм (12 часов)**

*Теория.* Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца XIX начала XX века. Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка, вышивка). Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Мужской и женский костюмы. Праздничная и повседневная одежда. Карта. План. Липецкая область на карте. История образования области и района. Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону. Палатка. Рюкзак.

*Практика.* Игра – соревнование «Туристский калейдоскоп». Практическое занятие «Полоса препятствий». Практическое занятие «Обустройство палаточного места».

## **7. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

**Программа рассчитана на обучающихся 2 - 6 классов, возраст 8 - 12 лет.**

**Сроки реализации программы 1 год.** Программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю).

### **Формы и режим проведения занятий**

В содержании программы дополнительного образования «Истоки» предусмотрены теоретические и практические занятия, экскурсии, целевые прогулки, походы, игры, соревнования, праздники, встречи с интересными людьми.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, в которые включены различные виды деятельности: рисование, сочинение рассказов, историй, работа с природным и бросовым материалом, дидактические, подвижные игры, логические упражнения, решение проблемных ситуаций, разработка мини – проектов, ориентирование на местности, преодоление препятствий, и т.п. Практические занятия дают учащимся возможность проявить свои способности, получить и закрепить необходимые навыки и умения.

Занятия по данной программе проводятся 1 раз в неделю в течение всего учебного года, включая каникулярное время, с группой не более 15 человек.

Продолжительность занятия - 45 минут.

**Формы обучения:** коллективное творчество, сотрудничество, индивидуальная работа, экскурсии, праздники.

**Форма деятельности** – творческая мастерская, творческий проект.

Стимулирует интерес к обучению проведение *нетрадиционных форм* учебных занятий:

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение;
- занятия, основанные на методах общественной практики: изобретение, комментарий, устный журнал, презентация и т. д.

## **8. Оценочные и методические материалы**

### **8.1. Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса:**

- объяснительно – иллюстративный;
- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемный (ставится проблема, и учащиеся под руководством педагога ищут пути её решения);
- самостоятельное приобретение знаний, их источниками могут стать научно-популярная литература, материалы музея, материалы интернет сайтов и т.д.
- эвристический (проблема формируется учащимися, ими же и предлагаются способы решения).

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной программы.**

В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, презентации проектной деятельности, тематические мероприятия, статьи о которых размещаются на школьном сайте, на страницах районной газеты «Знамя Октября». Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются сертификатами.

### **Способы определения результативности (аттестация).**

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Текущий контроль уровня достижений учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих работ, проектов;
- творческий отчет;
- анкетирование, тестирование.

Промежуточный контроль: Презентация комплексного проекта «Милый сердцу уголок»

## **9. Материально-техническое обеспечение Программы**

1) Материально – техническое обеспечение: **оборудование и приборы:** проектор, экран настенный, ноутбук, аудиокolonки, фотоаппарат, рюкзаки, палатки, коврики гимнастические, аптечка, канцелярские принадлежности.

2) Дидактический материал: схемы, алгоритмы выполнения, технологические карты, рисунки, иллюстрации, презентации по темам, таблицы, шаблоны.

## **10. Кадровое обеспечение программы**

Наименование курса	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная Категория
Основы краеведения	Прилепина Надежда Сергеевна	учитель английского языка	Высшее	12	Высшая

## **11. Литература и электронные ресурсы.**

А) для учителя:

1. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.

2. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина.- Вып. 3.-М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2007.

3. Теплов Д.А. Экологическое воспитание в дополнительном образовании.- М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.

4. Экологические праздники для детей. – М., 2008.

**Приложение**  
к дополнительной  
общеразвивающей программе  
«Истоки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
туристско - краеведческой направленности  
по курсу  
«Основы краеведения»

Возраст детей: 8 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:  
Прилепина Надежда Сергеевна,  
учитель английского языка

**с. Каликино**

2023 год



## **1. Планируемые результаты курса «Основы краеведения»**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, действия, результаты работы;
- адекватная оценка жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- уважительное отношение к другим участникам деятельности;
- стремление активно участвовать в жизни класса, школы, села, региона;
- воспитание потребности самосовершенствовании, расширения своего кругозора, сферы интересов.
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование уважения и признательности наследию предков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора.

### **Предметные результаты:**

- знание культурных памятников и достопримечательностей земли русской, умение раскрывать их значение и благотворное влияние на жизнь человека;
- понимание духовно-нравственного смысла традиций и обрядов, связанных с православными праздниками;
- знакомство с традиционными нормами морали, основывающимися на православных традициях русского народа;
- знакомство с жизнью людей из исторических текстов, документов, карт и умение делать выводы;
- адекватная оценка правильности поведения людей в природе.

## **2. Содержание программы курса «Основы краеведения»**

### **Моя семья (8 часов)**

*Теория.* Я и мое имя. Значение имени. Моя родословная. «В дому и на миру». Семья и семейные традиции. Имена и фамилии членов семьи. История семьи в истории родного края. Взаимоотношения в семье. Все профессии важны – все профессии нужны. Профессии родителей. Экспонат музея. Дом, в котором я

живу. Русская изба. Детали жилища. Украшения жилища. Великая Отечественная война в моей семье. Занятие по теме «Моя семья».

*Практика.* Народные игры. Фольклорный праздник «Чудеса в сундучке». Составление рассказов, рисунки на тему: «Дом, в котором я живу». Экскурсия к старейшим домам села. Изготовление поделок из природного материала.

#### **Наше село. Наш район (9 часов)**

*Теория.* Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Каликино. История приходов села Каликино. Составление рассказов о своей семье. Семейная реликвия. Герб, флаг Добровского района. Достопримечательности района, села. Виртуальная экскурсия в Добровский краеведческий музей. Промышленность нашего района. Профессии родителей. Село Каликино в годы ВОВ. Земляки – герои.

*Практика.* Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту». Брейн-ринг «Моё село, мой район».

#### **Природа родного края (7 часов)**

*Теория.* Живая и неживая природа. Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода». Охрана природы. Природа и человек. Красная книга. Животный и растительный мир Липецкой области и нашего села. Птицы. Ядовитые и лекарственные растения нашего края.

*Практика.* Экскурсия в сельскую библиотеку. Наблюдение за явлениями природы, растениями, животными, птицами. Изготовление кормушек для птиц. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы». Составление проектов (на выбор) «Животные нашего края», «Растения нашего края».

#### **Краеведение и туризм (12 часов)**

*Теория.* Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца XIX начала XX века. Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка, вышивка). Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Мужской и женский костюмы. Праздничная и повседневная одежда. Карта. План. Липецкая область на карте. История образования области и района. Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону. Палатка. Рюкзак.

*Практика.* Игра – соревнование «Туристский калейдоскоп». Практическое занятие «Полоса препятствий». Практическое занятие «Обустройство палаточного места».

### **3. Учебно-тематический план курса «Основы краеведения»**

№ п/п	Наименование курса	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Моя семья.	8	3	5
2.	Наше село. Наш район.	9	5	4
3.	Природа родного края.	7	2	5
4.	Краеведение и туризм.	12	5	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>

### **4. Календарно – тематический план**

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Дата проведения
1.	1	Составление рассказов о своей семье. Семейная реликвия.	05.09
2.	1	Великая Отечественная война в моей семье	12.09
3.	1	Я и моё имя. Значение имени. Моя родослов-	19.09

		ная.	
4.	1	Детство родителей, бабушек, дедушек. Народные игры.	26.09
5.	1	Секреты бабушкиного сундучка. Изготовление поделок из бросового материала.	03.10
6.	1	Русская изба. Экскурсия к старейшим избам села.	10.10
7.	1	Детали жилища. Украшения жилища Символика деревянной резьбы.	17.10
8.	1	Составление рассказов, рисунки на тему «Дом, в котором я живу».	24.10
9.	1	История родного села. Экскурсия по селу. Изучение улиц села. Фотографирование.	31.10
10.	1	Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Каликино. Церковное прошлое села.	14.11
11.	1	Село Каликино в годы ВОВ. Земляки – герои. Уборка памятника погибшим воинам.	21.11
12.	1	Герб, флаг Добровского района. Достопримечательности района.	28.11
13.	1	Виртуальная экскурсия в Добровский краеведческий музей.	05.12
14.	1	Промышленность нашего района.	12.12
15.	1	Профессии наших родителей. Размышление «Кем я стану, когда вырасту».	19.12
16.	1	Брейн-ринг «Моё село, мой район»	16.01
17.	1	Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода».	23.01
18.	1	Природа и человек. Красная книга Липецкой области. Поход в сельскую библиотеку.	30.01
19.	1	Животный и растительный мир Липецкой области и нашего села.	06.02
20.	1	Составление проектов (на выбор) «Животные нашего края», «Растения нашего края»	13.02
21.	1	Ядовитые и лекарственные растения нашего края. Составление коллажа «Внимание - ядовитые растения!» (рисунки)	20.02
22.	1	Птицы. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»	27.02
23.	1	Изготовление кормушек для птиц.	05.03
24.	1	Экскурсия в природу.	12.03
25.	1	Орудия труда, предметы быта, промыслы крестьян конца XIX начала XX века	19.03
26.	1	Народные промыслы (гончарный, глиняная игрушка)	26.03
27.	1	Промыслы нашего края.	02.04
28.	1	Экскурсия в школьный музей.	09.04
29.	1	Русский народный костюм. Элементы мужского и женского костюма. Праздничная и повседневная одежда	16.04
30.	1	Проект «Народный костюм с. Каликино»	23.04
31.	1	Карта. План. Липецкая область на карте. История образования области и района.	30.04

32.	1	Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение – одежда и обувь туриста по сезону.	14.05
33.	1	Игра – соревнование «Туристский калейдоскоп»	21.05
34.	1	Практическое занятие «Полоса препятствий»	04.06
35.	1	Практическое занятие «Обустройство палаточного места»	11.06
36.	1	Презентация проекта «Милый сердцу уголок»	18.06