Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа № 2 с.Каликино   
Добровского муниципального района Липецкой области

Рабочая программа

Учебного курса

«Основы финансовой грамотности»

для среднего общего образования

Срок освоения программы: 1 год (10 класс)

Программу разработал

учитель истории и

обществознания

Кузнецова Татьяна Сергеевна

**Планируемые результаты обучения**

**Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания  и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.**

**Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.**

**Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.**

**Ученик научится:**

* выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
* понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
* применять способы анализа индекса потребительских цен;
* анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
* объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
* знать и конкретизировать примерами виды налогов;
* различать сферы применения различных форм денег;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
* различать виды ценных бумаг;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
* определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
* различать виды кредитов и сферу их использования;
* уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
* разумному и безопасному финансовому поведению;
* применять правовые нормы
* по защите прав потребителей финансовых услуг;
* выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**2**.**Содержание элективного курса**

**Тема. Банковская система: услуги и продукты**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема З. Страхование: что и как надо страховать.**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Тема 4. Собственный бизнес.**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Тема 5. Основы налогообложения.**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 6. Личное финансовое планирование.**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег.Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** |
|  | **1 четв.**  **Раздел I. Банковская система: услуги и продукты** | 6 | - Формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  - формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности  - воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, творческого отношения к учебной деятельности математического характера.  Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.  - Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.  - Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.  - Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. |
| 1 | Банковская система | 1 |
| 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | 1 |
| 3 | Кредит- зачем он нужен и где его получить. | 1 |
| 4 | Какой кредит выбрать. | 1 |
| 5 | Банковские карты, электронные финансы. | 1 |
| 6 | Экскурсия в банк | 1 |
|  | **Раздел II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** | 6 |
| 7 | Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок. | 1 |
| 8 | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 |
| 9 | **2 четв.**  Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги | 1 |
| 10 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. | 1 |
| 11 | Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды | 1 |
| 12 | О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда. | 1 |
|  | **Раздел III. Страхование** | 4 |
| 13 | Страховой рынок в России. | 1 |
| 14 | Страхование имущества. | 1 |
| 15 | Личное страхование. | 1 |
| 16 | Выбор страховщика | 1 |
|  | **Раздел IV. Собственный бизнес .** | 4 |
| 17 | **3 четв.**  Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса. | 1 |
| 18 | Составляем бизнес-план | 1 |
| 19 | Расходы и доходы. | 1 |
| 20 | Финансовые риски. | 1 |
|  | **Раздел V. Основы налогообложения** | 6 |
| 21 | Налоговый кодекс РФ. | 1 |
| 22 | Виды налогов в РФ. | 1 |
| 23 | Налоговые льготы в РФ. | 1 |
| 24 | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |
| 25 | Налоговая инспекция. | 1 |
| 26 | Экскурсия в налоговую инспекцию. | 1 |
|  | **Раздел VI . Личное финансовое планирование** | 8 |
| 27 | Роль денег в нашей жизни. | 1 |
| 28 | Риски в мире денег | 1 |
| 29 | Семейный бюджет. | 1 |  |
| 30 | Личный бюджет. | 1 |
| 31 | Составление личного финансового плана. | 1 |
| 32  33 | Защита своего личного финансового  плана. | 1  1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |