Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа № 2 с.Каликино   
Добровского муниципального района Липецкой области

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для основного общего образования.

Срок освоения программы: 1 год

Составители:

учителя истории и

обществознания

# 1. 1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
* участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. **Регулятивные:**
* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. **Коммуникативные:**
* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

# Содержание курса внеурочной деятельности

**Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного

пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа **«**Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании». **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Проект «Государство – это мы».

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание

«Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач

«Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Минипроект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1час)** Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Раздел6 . Основная проблема экономики (1 час).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач

«Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

# Раздел7 . Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

# Раздел 8. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы». **Раздел9.Знакомство с бизнес-планом (3 часа).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание

«Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

# Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

**Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 час).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения». **Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке». **Раздел 8. Возникновение банков (1 час).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

# Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит». **Раздел**

# Профессии банковской сферы (1 час).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия

«Значение работы банков для потребителей».

**Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа).** Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**3.Тематическое планирование**

# (34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** |  |  |
|  |  |
| **Название раздела (количество часов)** | |  |  |
| **Раздел 1. Доходы и расходы семьи 5( часов)** | |  | **https://dni-fg.ru//** |
| **1.** | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» | 1 |  |
| **2.** | Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». | 1 |  |
| **3.** | Викторина «Предметы первой необходимости». | 1 |  |
| **4.** | Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». | 1 |  |
| **5.** | Ролевая игра «Семейный бюджет». | 1 |  |
| **Раздел 2. Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься**  **(3 часа)** | |  | **https://dni-fg.ru//** |
| **6.** | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». | 1 |  |
| **7.** | Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». | 1 |  |
| **8.** | Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». | 1 |  |
| **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**  **(4 часа)** | |  | **https://dni-fg.ru//** |
| **9.** | Мини-исследование «Налоги». | 1 |  |
| **10.** | Аналитическая работа «Виды налогов». | 1 |  |
| **11.** | Познавательная беседа «Социальные пособия». | 1 |  |
| **12.** | Проект «Государство – это мы». | 1 |  |
| **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (3 часа)** | |  | https://dni-fg.ru// |
| **13.** | Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». | 1 |  |
| **14.** | Творческое задание «Банковские услуги». | 1 |  |
| **15.** | Разработка бизнес-плана «Собственный бизнес». | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16.** | Мини-проект «Благотворительность». | 1 |  |
| **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2)** | |  | https://dni-fg.ru// |
| **17** | Конференция по курсу «Финансовая грамотность». | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** |  |  |
|  |  |
| **Название раздела (количество часов)** | |  |  |
| **Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час)** | |  | https://dni-fg.ru// |
| **18** | Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». | 1 |  |
| **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2часа)** | |  | **https://dni-fg.ru//** |
| **19** | Познавательная беседа «Частная собственность». | 1 |  |
| **20** | Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция». | 1 |  |
| **Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа)** | |  | **https://dni-fg.ru//** |
| **21** | Познавательная беседа «Единоличное владение». | 1 |  |
| **22** | Мини-проект «Организация фирмы». | 1 |  |
| **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3часа)** | |  | **https://dni-fg.ru//** |
| **23** | Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». | 1 |  |
| **24** | Решение экономических задач «Составление бизнесплана». | 1 |  |
| **25** | Творческое задание «Реклама». | 1 |  |
| **Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)** | |  | **https://dni-fg.ru//** |
| **26** | Работа с документами «Права потребителя». | 1 |  |
| **27** | Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». | 1 |  |
| **Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 часа)** | |  | **https://dni-fg.ru//** |
| **28** | Аналитическая работа «Закон спроса и предложения». | 1 |  |
| **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)** | |  |  |
| **29** | Познавательная беседа «Рыночное равновесие». | 1 |  |
| **Раздел 8. Возникновение банков (1 часа)** | |  |  |
| **30** | Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 часа)** | |  |
| **31** | Деловая игра «Я хочу взять кредит». | 1  1 |
| **Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 часа)** | |
| **32** | Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». |
| **Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа)** | |  |
| **33** | Деловая игра «Мои деньги» | 1 |
| **34** | Конференция по курсу «Финансовая грамотность». | 1 |

# 