Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 с.Каликино   
Добровского муниципального района Липецкой области

**Рабочая программа**

**учебного курса внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность»**

**для начального общего образования.**

**Срок освоения программы: 2 года**

Составители:

учителя начальных классов

2023

1. **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**2 КЛАСС**

**Вводное занятие. (1 ч)**

Правила безопасности пользования компьютером.

**Текстовый редактор Microsoft Word. (17 ч)**

Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Применение Microsoft Word. Создание текстового документа. Шрифт: темы, начертание, размер, цвет. Абзац: выравнивание, междустрочный интервал. Разметка страницы: виды ориентации, колонки, границы страниц. Копирование, перемещение текста. Отображение скрытых знаков. Стили текста. Сохранение текстового документа. Защита докладов, выполненных в текстовом редакторе Microsoft Word (выбор темы свободный). Вставка таблицы. Вставка диаграммы. Защита проекта «Мой распорядок дня» (таблица).

**Программа Microsoft Power Point. (6 ч)**

Знакомство с программой Презентация Microsoft Power Point. Создание и сохранение презентации. Создание слайдов. Виды слайдов. Дизайн и анимация. Вставка рисунка и таблицы. Вставка музыки и видео.

**Алгоритмы. (4 ч)**

Что такое алгоритмы? Примеры алгоритмов. Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни. Составление словесных алгоритмов. Описание алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Блок-схемы. Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Решение задач.

**Графический редактор Paint. (3 ч)**

Знакомство с графическим редактором Paint. Создание и сохранение рисунка. Инструменты, толщина инструмента, цвет

**Интернет-ресурсы. (2 ч)**

Поиск информации. Адреса интернет-страниц.

**Итоговое занятие. (1 ч)**

**4 КЛАСС**

**Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.**

Техника безопасности при работе на ПК.Этапы развития ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

*Основные сведения о персональных компьютерах и операционных системах*

Устройства, из которых состоит ПК. Основные элементы, входящие в состав данных устройств. Операционная система Windows

**Устройства ПК: мышь, клавиатура, монитор, системный блок, принтер, сканер, модем**

Работа с клавиатурой, основные функциональные клавиши. Основные функции левой и правой кнопок "мыши". Назначение системного блока, принтера, сканера, модема. Проблемы с прерыванием работы ПК, примеры их устранения.

**Работа в операционной системе Windows. Организация хранения информации. Файлы и папки**

Рабочий стол и его структура. Работа с меню и окнами. "Мой компьютер", "Проводник". Открытие папок и файлов. Создание папок. Переименование папок и файлов. Перемещение и копирование папок и файлов. Удаление и восстановление файлов.

**Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе Word .**

Элементы окна документа. Режимы просмотра документа. Перемещение по документу. Выбор объекта перехода. Правила ввода текста. Непечатаемые знаки. Свободный ввод. Режим замены. Поиск и замена контекста. - Проверка орфографии и исправление опечаток. Создание и первое сохранение документа. Использование шаблонов и мастеров. Поиск и открытие документа. Сохранение изменений. Сохранение документов под другим именем, в другой папке или в другом формате.

**Настройка параметров страницы. Редактирование текста. Выравнивание текста.**

Режимы вставки-замены. Операции с текстовыми фрагментами: выделение, удаление, копирование, вставка, специальная вставка, изменение оформления. Форматирование текста: выбор шрифта, начертания, применение эффектов, настройка интервала и т.д. Оформление абзацев: выравнивание, отступы, интервалы. Добавление границ и заливки.- Создание маркированных, нумерованных и многоуровневых списков. Использование табуляции: выравнивание в колонках, заполнение.

**Работа с таблицами и объектами**

Создание таблицы. Добавление и удаление строк и столбцов. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Объединение ячеек. Оформление таблицы: форматирование текстовых фрагментов, абзацев, добавление границ и заливки. Поворот текста в ячейках. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст. Сортировка текста.

*Основные навыки работы с изображениями в графическом редакторе Paint*

Как формируется изображение на экране монитора. Растровые и векторные изображения. Инструменты графического редактора. Основные операции графического редактора. Палитра

*Создание и редактирование изображений*

Создание рисунка на заданную тему. Создание объёмных изображений

*Работа с фрагментами изображения*

Фрагмент изображения, работа с фрагментами: удаление, копирование, перемещение, преобразование.

*Создание комбинированных документов*

Внедрение объектов в текстовый документ. Использование панели инструментов Рисование: вставка надписей и автофигур, объектов WordArt и ClipArt.

*Презентации в PowerPoint*

Основные принципы работы с программой. Основные понятия: слайды, макеты, шаблоны, дизайн, анимация и др.

*Создание презентаций с помощью PowerPoint*

Создание простейших презентаций. Добавление в презентацию схем, графиков и диаграмм. Работа с мультимедийным содержанием: вставка в презентацию музыки, анимации, видео. Добавление и настройка спецэффектов;

*Создание анимации с помощью PowerPoint.*

1. **Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами является формирование следующих умений:

* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
* готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни
* критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
* уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
* начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

**Метапредметными** результатами обучающихся являются:

* освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
* формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
* оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.
* использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.
* умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи;
* определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
* обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
* планировать учебную деятельность на уроке;
* высказывать свою версию, предлагать способ её проверки;
* работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
* планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
* поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
* анализ объектов с целью выделения признаков (суще­ственных, несущественных);
* синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
* выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
* подведение под понятие;
* установление причинно-следственных связей;
* построение логической цепи рассуждений.
* аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
* выслушивание собеседника и ведение диалога;
* признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

**Предметные результаты**

В результате изучения материала, обучающиеся должны знать:

* правила поведения при работе с компьютером;
* возможности и область применения программы PowerPoint;
* как запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;
* технологию работы с каждым объектом презентации;
* назначение и функциональные возможности PowerPoint;
* объекты и инструменты PowerPoint;
* технологии настройки PowerPoint;
* объекты, из которых состоит презентация;
* этапы создания презентации;
* приемы работы в редакторах Word, Power Point;
* основы работы в сети Internet;
* все возможности добавления мультимедийных эффектов.

В результате изучения материала, обучающиеся должны уметь:

* составлять рисунки с применением функций графического редактора;
* работать в редакторах Word, PowerPoint;
* искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
* искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем;
* создавать слайд;
* изменять настройки слайда;
* создавать анимацию текста, изображения;
* представить творческий материал в виде презентации;
* самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
* работать с компьютером, настраивать программу для работы; демонстрировать свою работу и защищать её.

1. **Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятий** |
|  | **Вводное занятие (1ч)**  Правила безопасности пользования компьютером. | 1 | Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.  Воспитание культуры общения; интереса к учению, процессу познания.  Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических и других качеств личности школьника.  Формирование совокупности умений работать с информацией.  Овладение компьютерной культурой, формирование информационной компетенции школьников.  Повышение творческого и интеллектуального потенциала учащихся.  Развитие умения правильно организовывать информационный процесс.  Формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащихся.  Формирование культуры умственного труда, умение планировать свою работу, рационально ее выполнять, критически соотносить начальный план работы с реальным процессом ее выполнения.  Способствовать развитию таких ценных качеств личности, как: настойчивость и целеустремленность, творческая активность и самостоятельность, ответственность и трудолюбие, дисциплина и критичность мышления, способность аргументировать свои взгляды и убеждения. | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | -беседы  - наблюдение |
|  | **Текстовый редактор Microsoft Word. (17 ч)**  Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | -практические занятия  - игры  - викторины |
|  | Применение Microsoft Word. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - беседы  -практические занятия |
|  | Создание текстового документа. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - викторины  - эксперимент |
|  | Создание текстового документа. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 |
|  | Шрифт: темы, начертание, размер, цвет. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - наблюдение  -практические занятия |
|  | Шрифт: темы, начертание, размер, цвет. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 |
|  | Абзац: выравнивание, междустрочный интервал. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - наблюдение  -практические занятия |
|  | Разметка страницы: виды ориентации, колонки, границы страниц. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - практические занятия  - игры |
|  | Разметка страницы: виды ориентации, колонки, границы страниц. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 |
|  | Копирование, перемещение текста. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - наблюдение  -практические занятия |
|  | Отображение скрытых знаков. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - викторины  - игра |
|  | Стили текста. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - соревнование  - эксперимент |
|  | Сохранение текстового документа. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | беседы  -обсуждение  -практические занятия |
|  | Защита докладов, выполненных в текстовом редакторе Microsoft Word (выбор темы свободный). | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - викторины  - игра  - наблюдение |
|  | Создание вставка таблицы. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | -беседы  -обсуждение  -практические занятия |
|  | Создание и вставка диаграммы. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - соревнование  - эксперимент |
|  | Защита проекта «Мой распорядок дня» (таблица). | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - викторины  - игра |
|  | **Программа Microsoft Power Point. (6 ч)**  Знакомство с программой Презентация Microsoft Power Point. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - беседы  -практические занятия |
|  | Создание и сохранение презентации | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - викторины  - игра |
|  | Создание слайдов. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | -беседы  -обсуждение  -виртуальная экскурсия |
|  | Виды слайдов. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - викторины  - игра  - наблюдение |
|  | Дизайн и анимация. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - соревнование  - эксперимент |
|  | Вставка рисунка и таблицы. Вставка музыки и видео. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - наблюдение  -практические занятия |
|  | **Алгоритмы. (4 ч)**  Что такое алгоритмы? Примеры алгоритмов. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | -беседы  -обсуждение  -практические занятия |
|  | Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни. Составление словесных алгоритмов. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - игра  - проект  - викторины |
|  | Описание алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | -беседы  - игры  - викторины |
|  | Блок-схемы. Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Решение задач. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | - мини-конференция  - игры |
|  | **Графический редактор Paint. (3 ч)**  Знакомство с графическим редактором Paint. | 1 |  | -практические занятия  -виртуальная экскурсия |
|  | Создание и сохранение рисунка. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | -практические занятия  - викторины |
|  | Инструменты, толщина инструмента, цвет | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск1 | -виртуальная экскурсия  - игры |
|  | **Интернет-ресурсы. (2 ч)**  Поиск информации. | 1 | <https://uchi.ru/> | -работа с различными источниками информации  - викторины  - игра |
|  | Адреса интернет-страниц. | 1 | <https://uchi.ru/> | -беседы  -обсуждение  -практические занятия |
|  | Итоговое занятие |  |  |  |
|  | Всего | **34** |  |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. | 1 | Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника. | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 | Беседа  Демонстрация  Практические работы  Викторины  Компьютерные игры  Решение логических и практических задач  on-line конкурсы |
| 2 | Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа». | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 3 | Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 4 | Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 5 | Работа в программе Word. Клавиатура. Основные клавиши. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 6 | Работа с клавиатурным тренажером. Упражнения из серии «Ловкие ручки». | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 7 | Работа в программе Word. Набор текста. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 8 | Работа в программе Word. Редактирование текста. | 1 | Воспитание культуры общения; интереса к учению, процессу познания.  Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических и других качеств личности школьника.  Формирование совокупности умений работать с информацией.  Овладение компьютерной культурой, формирование информационной компетенции школьников.  Повышение творческого и интеллектуального потенциала учащихся. | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 | Компьютерный практикум  Работа с электронным пособием.  Игры  Беседа  Демонстрация  Практические работы  Викторины  Компьютерные игры  Решение логических и практических задач  on-line конкурсы |
| 9 | Рабочий стол и его структура. Работа с меню и окнами. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 10 | Непечатаемые знаки. Свободный ввод. Режим замены. Поиск и замена контекста. Проверка орфографии и исправление опечаток | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 11 | Знакомство с программой PowerPoint. Запуск работы и завершение работы PowerPoint. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 12 | Контекстное меню. Программа PowerPoint. Первые действия с презентациями. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 13 | Основные элементы интерфейса программы PowerPoint. Создание простой презентации на основе шаблона. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 14 | Использование цветов, не входящих в цветовую гамму | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 15 | Создание презентаций из нескольких слайдов. Работа с пустой презентацией. Задание цветовой гаммы слайда. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 16 | Основные операции графического редактора. Палитра | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 17 | Панели инструментов: стандартная, форматирование, рисование. Типы презентаций. Программа PowerPoint | 1 |  | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 18 | Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации. | 1 | Развитие умения правильно организовывать информационный процесс.  Формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащихся.  Формирование культуры умственного труда, умение планировать свою работу, рационально ее выполнять, критически соотносить начальный план работы с реальным процессом ее выполнения. | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 | Конкурсы открыток рисунков презентаций.  Компьютерный практикум  Работа с электронным пособием.  Игры  Практические работы  Викторины  Компьютерные игры    Решение логических и практических задач  on-line конкурсы |
| 19 | Растровые и векторные изображения. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 20 | Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
|  | Добавление в презентацию схем, графиков и диаграмм | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 21 | Вставка графических объектов, автофигур в презентацию. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 23 | Вставка картинок. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 24 | Создание папок.  Переименование папок и файлов.  Перемещение и копирование папок. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 25 | Эффекты анимации для объектов презентации. Добавление эффектов анимации для объектов презентации. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 27 | Настройка звука. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 28 | Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 29 | Создание таблицы. Добавление и удаление строк и столбцов. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Объединение ячеек. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 30 | Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст. Сортировка текста. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 31 | Итоговое Занятие Создание собственной презентации. Выбор темы проекта, проблемного вопроса. Составление плана проведения проекта. | 1 | Способствовать развитию таких ценных качеств личности, как: настойчивость и целеустремленность, творческая активность и самостоятельность, ответственность и трудолюбие, дисциплина и критичность мышления, способность аргументировать свои взгляды и убеждения. | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 32 | Разработка этапов проведения проекта, критерий оценки проекта | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 | Решение логических и практических задач  Практические работы |
| 33 | Создание собственной презентации: самооценка собственного проекта. | 1 | <https://uchi.ru/>  ЭП «Мир информатики» - диск2 |
| 34 | Защита проектов «Путешествие в мир презентаций». | 1 |  |
|  | Всего | **34** |  |  |  |