Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа № 2 с.Каликино   
Добровского муниципального района Липецкой области

Рабочая программа   
 учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

для начального общего образования

Срок освоения программы: 1год (4 класс)

Программу разработали

учителя начальных классов

2023 г

1. Содержание учебного предмета

# Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

* понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
* формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
* понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
* понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
* осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
* строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
* соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
* строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
* понимать необходимость обогащать свои знания о духовно­нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
* понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

* овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
* формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно­коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
* овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно­следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия

* ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
* использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
* применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

– признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

– выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

– воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

– использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

– находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

– анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

– соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

– создавать небольшие тексты­описания, тексты­рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно­этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

– проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

– проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

– анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

* выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
* проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

* выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
* владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
* готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

* выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
* выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
* выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно­нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
* рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
* раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
* первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

**– раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге­Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;**

**– рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;**

**– рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;**

**– рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;**

**– раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;**

**– распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;**

**– рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;**

**– излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;**

**– первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;**

**– приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;**

**– выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;**

**– называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;**

* выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно­нравственной культуре, традиции.

1. **Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Деятельность учителя с**  **учетом рабочей программы воспитания** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | Россия – многонациональное государство.  Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов России | 1 | Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства  ответственности и долга перед Родиной | http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-546-20  https://kopilkaurokov.ru/ork/presentacii/rossiia\_nasha\_rodina\_3 |
|  | Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? | 1 | возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного,  гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;  - использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы- тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях,  мультимедийные презентации, научно- популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн,  видеолекции, онлайн-конференции и др.).   * обеспечить нравственное воспитание учащихся (воспитания у обучающихся таких нравственных качеств как патриотизм, коллективизм, гуманизм и других общечеловеческих ценностей);     -Организация предметных образовательных событий для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными  возможностями. | http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-687-20 |
|  | Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры – в православной религии | 1 | http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-687-20 |
|  | Бог – Творец, который создал весь мир и человеческий род.  Бог есть Любовь. Бог и человек. | 1 | p://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-703-20  https://onlinetestpad.com/ru/testview/50472-urok-3-tema-chelovek-i-bog-v-pravoslavii-orkse |
|  | Вера в Бога и её влияние на поступки людей.  Что такое православие Бог Троица. | 1 | https://onlinetestpad.com/ru/testview/50566-urok-4-tema-pravoslavnaya-molitva-orkse |
|  | Что значит молиться. Кто такие святые. Священное Предание | 1 | https://onlinetestpad.com/ru/testview/50585-urok-5-tema-bibliya-i-evangelie-orkse |
|  | Священное Писание христиан – Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии | 1 | https://onlinetestpad.com/ru/testview/50585-urok-5-tema-bibliya-i-evangelie-orkse |
|  | Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. | 1 | https://onlinetestpad.com/ru/testview/50466-urok-6-tema-propoved-khrista-orkse |
|  | Заповеди Иисуса Христа – Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. | 1 | https://onlinetestpad.com/ru/testview/50466-urok-6-tema-propoved-khrista-orkse |
|  | Кто для христиан ближний, любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре. | 1 | http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-817-20 |
|  | Святость в православной традиции, святые | 1 | http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-817-20 |
|  | Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Совесть. | 1 |  |
|  | Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции | 1 |  |
|  | Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам | 1 |  |
|  | Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся | 1 |  |
|  | Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. | 1 | https://onlinetestpad.com/ru/testview/50644-urok-18-tema-kak-khristianstvo-prishlo-na-rus-orkse |
|  | Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси. | 1 |  |
|  | Святая Русь. | 1 |  |
|  | Русские святые. | 1 | https://onlinetestpad.com/ru/testview/50618-urok-15-tema-ikona-orkse |
|  | Православие в русской культуре, в современной России | 1 |  |
|  | Православный храм – его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. | 1 | https://onlinetestpad.com/ru/testview/50809-urok-27-tema-khristianskaya-semya-orkse |
|  | Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители. | 1 | https://pedsovet.su/load/186-1-0-37982 |
|  | Богослужение в храме. Таинства Церкви. Монастыри, монашество | 1 |  |
|  | Христианская символика. Крест Христов. Православная художественная культура. | 1 | https://onlinetestpad.com/ru/testview/50809-urok-27-tema-khristianskaya-semya-orkse |
|  | Православная икона, виды икон. Церковное пение. | 1 |  |
|  | Церковное прикладное искусство. | 1 |  |
|  | Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. | 1 |  |
|  | Двунадесятые праздники. Воскресение Христово (Пасха). | 1 |  |
|  | Рождество Христово. Праздники святым | 1 |  |
|  | Семья в православной традиции – Малая Церковь. Таинство Венчания. | 1 |  |
|  | Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. | 1 |  |
|  | Семейные традиции, праздники. Образцы православной семьи, отношений в семье | 1 |  |
|  | Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 |  |
|  | Война справедливая – оборонительная. Святые защитники Отечества | 1 |  |