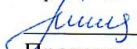


Принята  
на заседании  
Совета школы  
Председатель

 Москалева Е.Н.  
Протокол № 2 от  
«21» октября 2024 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №2  
Каликино  
О.Я.Прилепина  
Приказ № 179 от  
«21» октября 2024 г.

Согласовано  
Начальник отдела образования  
администрации Добровского  
муниципального округа  
 С.М. Ярцева  
«23» октября 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной**  
**школы № 2 с. Каликино**  
**Добровского муниципального округа**  
**Липецкой области**  
**на 2025–2029 годы**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №2 с. Каликино Добровского муниципального округа Липецкой области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»</li><li>2. Распоряжение Минпросвещения от 26.01.2021 № Р-126 «Об утверждении целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявляющих выдающиеся способности».</li><li>3. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ч. 1.1 ст. 10).</li><li>4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 29).</li><li>5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».</li><li>6. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».</li><li>7. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</li><li>8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».</li></ol>
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий.</li> <li>2. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду.</li> <li>3. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширять спектр дополнительных образовательных услуг для детей с учётом их потребностей и возможностей.</li> <li>4. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</li> <li>5. Продолжить работу по формированию системы воспитания для реализации современной молодежной политики, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросам обучающихся и родителей.</li> <li>6. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и успешного выступления в конкурсах педагогического мастерства.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов;</li> <li>-расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнеров;</li> <li>-создание профильной системы обучения;</li> <li>-повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях;</li> <li>- обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;</li> <li>-расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;</li> <li>-стабильные положительные результаты, достигнутые</li> </ul>

	<p>обучающимися в ходе итоговой аттестации;</p> <p>-готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;</p> <p>-овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;</p> <p>-создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса</p>
Сведения о разработчиках	<p>Прилепина Оксана Яковлевна, директор школы</p> <p>Москалева Елена Николаевна, заместитель директора</p> <p>Прилепина Надежда Сергеевна, заместитель директора</p>
Период реализации	2025-2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап – подготовительный (январь 2025–май 2025 )</p>	<p>Аналитико-диагностическая деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>—информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>— подготовка локально-нормативных актов;</li> <li>— определение стратегии и тактики развития Учреждения.</li> </ul>
<p>II этап – реализация (сентябрь 2025 - декабрь 2028)</p>	<p>Практический</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>— корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>— достижение Учреждением уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».</li> </ul> <p>Основные направления реализации программы: - «Знание»; - «Воспитание» - «Творчество» - «Профориентация» - «Здоровье» - «Учитель. Школьная команда» -«Школьный климат» - «Образовательная среда»</p>
<p>III этап – обобщающий (январь 2029-май 2029)</p>	<p>Обобщающий (рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>-соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> </ul>

	- определение перспектив и путей дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Контроль реализации	Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Каликино Добровского муниципального округа Липецкой области (МБОУ СОШ № 2 с. Каликино)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1896 год</p> <p>3. ИНН: 4805002086</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: муниципальное образование Добровский муниципальный округ</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: №Л035-01274-48/00218642 от 19.07.2021 г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 399162, Россия, Липецкая область, Добровский округ, с. Каликино, ул. Советская, д.100.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО 8(47463)3-61-73, адрес электронной почты ОО <a href="mailto:skalikino@yandex.ru">skalikino@yandex.ru</a>, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://sh-2kalikino-kalikino-r42.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-2kalikino-kalikino-r42.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество обучающихся – 189. Количество обучающихся по уровням образования: уровень НОО - 78, уровень ООО - 103, уровень СОО - 8. Количество детей с ОВЗ – 3, детей-инвалидов – 3.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление в МБОУ СОШ №2 с.Каликино осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический совет. В целях участия обучающихся в управлении Учреждением, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в школе действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— совет обучающихся;</li><li>— совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</li><li>— профессиональный союз работников.</li></ul> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основная образовательная программа начального общего образования;</li><li>- основная образовательная программа основного общего образования;</li><li>- основная образовательная программа среднего общего образования;</li><li>- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с НОДА (вариант 6.4);</li></ul>

	<p>- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).</p> <p>Внеурочная деятельность осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;</li> <li>- через внеурочную деятельность по учебным предметам;</li> <li>- через организацию деятельности ученических сообществ;</li> <li>- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы).</li> </ul> <p>В рамках дополнительного образования реализуются программы социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, технологии критериального оценивания, игровые технологий.</p> <p>МБОУ СОШ № 2 с. Каликино располагается в 2-этажном здании, филиал в с. Волчье - в трёх отдельно стоящих зданиях. Здания образовательных организаций размещены на благоустроенных земельных участках, где выделены зоны для спортивных площадок. По периметру зданий предусмотрено наружное освещение, установлено видеонаблюдение. Материально-техническая база включает в себя учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием; центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; компьютерный класс, оснащенный современными ноутбуками, полученными в рамках ЦОС; спортивный зал со спортивным инвентарем; современную спортивную площадку для сдачи норм ГТО; учебные мастерские; библиотеку с читальным залом; музей. Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательными программами.</p> <p>Для организации горячего питания имеется столовая на 60 мест, оснащенная необходимым оборудованием.</p> <p>Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет лицензию на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу и педиатрии.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, который включает в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.</p> <p>Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.30, продолжительность урока – 45 минут. Учебный год делится на учебные четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы). Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно календарным учебным графиком.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 39, количество педагогических работников - 20, количество учителей - 19; количество специалистов</p>

	<p>(педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог – по совмещению должностей на неполную ставку, библиотекарь), работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) нет; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - 4 , количество работников, имеющих государственные награды - нет; доля работников с высшим образованием – 100%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 85%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО - 1)</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>На территории села Каликино находится детский сад «Березка», МБОУ СОШ №1 с. Каликино, музыкальная школа, Дом культуры, участковая больница, сельская библиотека, с которыми МБОУ СОШ №2 с. Каликино активно сотрудничает. Возможности социума используются для обогащения образовательного пространства школьника. Сотрудничество с сельским ДК дает возможность школьникам реализовать себя в творческой деятельности. Сельская библиотека способствует общему культурному развитию школьников, предоставляет большие образовательные возможности. Районный краеведческий музей, а также школьный музей истории села предоставляют школьникам информацию об истории родного села, района, развитии инфраструктуры, повышают интерес обучающихся к исследовательской работе. Сотрудничество с Территориальным отделом (сельским советом) развивает партнерские отношения на основе взаимной договоренности. Сотрудничество с редакцией районной газеты «Знамя Октября» положительно влияет на мотивацию школьников, так как газета в полной мере освещает достижения обучающихся в различных областях: участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, проводимых акциях.</p> <p>Сельская социокультурная среда сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях значительно раньше у детей формируется уважение к семейным традициям, к старшим, к людям труда, взаимопомощь, любовь к природе.</p> <p>Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классное самоуправление</li> <li>- Школьное самоуправление: Совет старшеклассников (представители классных коллективов с 7 по 11 класс).</li> </ul> <p>Направления работы школьного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская активность (волонтерский отряд «Надежда», отряд лидеров «Движение Первых»);</li> <li>- военно-патриотическое движение (юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Быкова М.Н.);</li> <li>- личностное развитие (профессиональная ориентация)</li> </ul>



	<p>- информационно - медийное (объединения «Школьное телевидение», «Школьный театр» на базе Центра «Точка роста»);</p> <p>- ЗОЖ (отряд ЮИД «Светофорчик»).</p> <p>Сельская инфраструктура значительно отличается от городской недостаточным многообразием социокультурных мероприятий, учреждений, возможностей воспитания и обучения. Кроме того, областной центр находится в существенном удалении от школы и организация подвоза обучающихся в город не всегда бывает возможной.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Каждый год по итогам ГИА в 9 и 11 классах все выпускники получают аттестаты, среди выпускников 11-х классов были награжденные медалью "За особые успехи в учении", выпускники 9-х классов получали аттестаты с отличием. Администрация и педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах: Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России 2023», профессиональный конкурс «Флагманы образования 2023» в категории «Педагоги и управленцы в сфере образования». Учитель информатики стала призером регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики "ПРО-IT". Учитель начальных классов – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0», учитель начальных классов – лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года», участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель». Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая – 2024» и стала победителем отборочного областного тура, войдя в пятерку лучших.</p> <p>В школе есть учащиеся, являющиеся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов. Увеличилось количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, есть участники регионального этапа по нескольким предметам. Обучающиеся школы – участники конкурсов и соревнований. Всероссийская акция «Культурный код» в рамках движения «Сделаем вместе!», победитель областного этапа – поездка в Артек, всероссийский конкурс сочинений – 1 победитель регионального этапа, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (1 призер), областной конкурс юных экскурсоводов «Край родной» (1 призер), Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению "Агропромышленные и биотехнологии" – 1 призер, муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» (1 победитель); муниципальный этап регионального конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца» (3 победителя), районный этап областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин» (3 призёра районного этапа). Школьники проявили себя в спортивных состязаниях: муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры. Баскетбол 3×3 (юноши) (команда призеров), муниципальный этап Всероссийских</p>

	спортивных игр «Президентские спортивные игры. Волейбол 3×3 (юноши) (команда победителей), районные соревнования по лёгкой атлетике (Президентские спортивные игры) (1 победитель, 2 призёра), муниципальный этап ВФСК ГТО среди обучающихся ОО (1 победитель, 2 призёра).
--	--

## **2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

По результатам диагностики определено исходное состояние Школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (155 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По блоку «Знание» получено 38 баллов (средний уровень).

По блоку «Здоровье» получено 19 баллов (средний уровень).

По блоку «Творчество» получено 21 балл (средний уровень).

По блоку «Воспитание» получено 18 баллов (средний уровень).

По блоку «Профорientация» получено 10 баллов (средний уровень).

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 20 баллов (средний уровень).

По блоку «Школьный климат» получено 18 баллов (высокий уровень).

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 11 баллов (базовый уровень).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

### **Магистральное направление «Знание»:**

- не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне НОО и ООО;
- обучающимся обеспечено менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;
- отсутствуют победители и призеры регионального этапа ВсОШ, небольшая доля участников регионального этапа;
- не оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

### Причины дефицитов:

- недостаточная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выбору предметов для изучения на углубленном уровне;
- недостаточные ресурсные возможности (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности;
- недостаточно эффективна работа по подготовке к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточность финансовых средств для оборудования кабинетов ТСО.

### **Магистральное направление «Здоровье»:**

- отсутствие участников, победителей и призеров спортивных мероприятий на региональном уровне.

Причины дефицитов:

- недостаточная организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, в том числе во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

**Магистральное направление «Творчество»:**

- недостаточно технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/ недостаточно в рамках сетевого взаимодействия;  
- не реализуются возможности сетевого взаимодействия по реализации дополнительных программ с организациями;

Причины дефицитов:

- кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.

**Магистральное направление «Воспитание»:**

- не реализуется программа школьного туризма;  
- отсутствует школьный военно-патриотический клуб.

Причины дефицитов:

- отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения;

- отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

**Магистральное направление «Профориентация»:**

- отсутствие участников в фестивалях профмастерства;  
- не организовано посещение экскурсий на предприятия;  
- недостаточный охват обучающихся в моделирующих профессиональных пробах.

Причины дефицитов:

- недостаточное информирование обучающихся о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;

- отсутствие спланированной работы по организации тестирования обучающихся по профориентации.

**Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»:**

- недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);  
- малая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;  
- небольшая вовлеченность педагогического коллектива в конкурсное движение, отсутствие победителей и призеров регионального и всероссийского уровня.

Причины дефицитов:

- недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

**Магистральное направление «Школьный климат»:**

- Отсутствие кабинета с автоматизированным рабочим местом педагога-психолога.

Причины дефицитов:

- недостаточность финансовых средств в ОО.

**Магистральное направление «Образовательная среда»:**

- педагоги не изучили работу сервисов ФГИС «Моя школа».

Причины дефицитов:

- педагогические работники недостаточно знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»;

- педагогические работники не в полной мере организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (155 баллов, средний уровень, описание)	Планируемый результат (174 балла, высокий уровень, описание)
1	Знание	38 из 53 100% учителей используют единые рабочие программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 5 часов в неделю. х. В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность. В состав методической службы школы входят 3 методических объединения. За педагогами, нуждающимися в профессиональной поддержке, закреплены наставники. Углубленное изучение двух предметов реализуется на уровне СОО социально-экономического профиля	42 балла 1. Углубленное изучение одного предмета реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях с 5 по 9 класс. 2. Обучающимся обеспечено не менее 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 3. Наличие призеров регионального этапа ВсОШ. 4. Приобретены ТСО в отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Здоровье	19 из 21 Осуществляется реализация единых подходов к	20 баллов

		организации и контролю горячего питания. Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. В соответствии с планом работы проводится более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании. Создан ШСК. Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением. Обеспечено участие обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	1.Наличие участников спортивных мероприятий на региональном уровне.
3	Творчество	21 из 29 Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей). Выполняются рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	23 балла 1.Работают два технологических кружа в ОО. 2.Реализуются дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме с 2 организациями
4	Воспитание	18 из 22 Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.	20 баллов 1.Реализуется программа школьного туризма. 2.Создан школьный военно-патриотический клуб.
5	Профориентация	10 из 14 Обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее». Реализуются программы курсов по выбору «Профориентация», «Мой выбор». В рамках реализации программы по воспитанию проходит организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение	12 баллов Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях

		обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. Педагог-психолог проводит работу с обучающимися с использованием различных сервисов.	
6	Учитель. Школьная команда	20 из 31 Администрация школы прошла самодиагностику управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности. В школе работает методическая служба в составе 3 методических объединений. В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации. Учителя принимают участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».	25 баллов 1. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. 2. Для 20% учителей по результатам диагностики разработаны ИОМ. 3. Наличие участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровня.
7	Школьный климат	18 из 19 В школе разработано Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации. Организована работа педагога-психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога. Сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОУ. Регулярно проводится психологическое консультирование, диагностика обучающихся, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Ежегодно обучающиеся участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями	19 баллов Кабинет педагога-психолога оборудован автоматизированным рабочим местом
8	Образовательная среда	11 из 21	13 баллов

	100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации. Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот, сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания, ведение электронных журналов и дневников. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет в центре «Точка роста».	1. Не менее 30% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа». 2. 100% педагогов активно используют платформу «Сферум».
--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности. Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс. Разработаны и реализуются рабочие программы по внеурочной деятельности.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. Малый охват участия и отсутствие призеров в региональном этапе ВсОШ. Разработка индивидуальных учебных планов. Углубленное изучение предметов в 2-9 классах.	Реализация не менее 2 профилей. Углубленное изучение одного предмета в параллелях в 2-9 классах. Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Возможность развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся	Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу. Низкая мотивация на получение высоких результатов ГИА.



	<p>Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся. Обучающиеся школы постоянные участники муниципальных предметных олимпиад. Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% педагогов прошли КПК по обновленному ФГОС в образовательный процесс.</p>		<p>к участию в олимпиадном движении (курсы).</p>	
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю горячего питания. в период летних каникул действует лагерь с дневным пребыванием обучающихся. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>Нарушение режима дня, принципов Здравого питания учащимися вне стен школы.</p>	<p>Вовлечение в воспитательные мероприятия большего числа участников, включая родителей учащихся. Сетевая форма реализации программ физкультурно-спортивной направленности, договора о сетевом взаимодействии.</p>	<p>Нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей.</p>

	<p>физкультурно-спортивной направленности. Организована и работа по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО.</p>			
Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Наличие победителей и призеров муниципального и регионального уровня. Деятельность школьного краеведческого музея, театра.</p>	<p>Недостаточная вовлеченность в конкурсные движения и мероприятия; Дефицит квалифицированных кадров по реализации дополнительных программ. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Разработка программ технологического кружка в рамках дополнительного образования. Повышение квалификации педагогов в реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>Отсутствие мотивации участия обучающихся в конкурсах технической направленности. Загруженность педагогических работников в связи с дефицитом квалифицированных кадров, рост напряженности труда, увеличение дополнительной нагрузки.</p>
Воспитание	<p>Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Наличие в штате советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционирование Совета обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. Наличие</p>	<p>Реализация программ школьного туризма. Необходимость повышения квалификации в использовании современных подходов в области воспитания. Недостаточность сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного</p>	<p>Возможности повышение квалификации педагогов в области воспитания. Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники СВО,</p>	<p>Влияния социальных сетей на формирование сознания и ценностных ориентаций современных подростков.</p>

	центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; Участие в реализации проекта Орлята России. Участие обучающихся в волонтерском движении. Наличие музея.	образования. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения.	работники культурно досуговых учреждений)	
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов. Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Реализация курса по выбору «Профориентация» (9 класс).	Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Проведение системной подготовительной предпрофильной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы.	Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.
Учитель. Школьная команда	Прохождение КПК по различной проблематике. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов.	Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие. Низкий	Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического	Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу. Увеличение показателей профессионального выгорания

	<p>Внедрена и развивается система наставничества. Сформирована и развивается методическая служба образовательной организации.</p>	<p>процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня и недостаточное методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>сопровождения. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.</p>	<p>работающих педагогов.</p>
Школьный климат	<p>Наличие в штате ОУ специалистов сопровождения (психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога); наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Ежегодное проведение СПТ обучающихся, направленного</p>	<p>психолого-педагогическое сопровождение осуществляют учителя-предметники по совмещению должностей на неполную ставку. Недостаточное оснащение образовательных пространств для</p>	<p>Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда</p>

	на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	проведения мероприятий.		
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT оборудованием.	Частичное использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности	дальнейшее участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты)	Низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Действующие подходы позволяют сохранить преемственность в организации образовательной деятельности на трех уровнях общего образования, побуждают педагогический коллектив к творчеству, а родителей – к взаимодействию с образовательной организацией, создают условия для внедрения в учебную деятельность педагогических инноваций, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов, отраженных в образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возможно:

- внедрить углубленное изучение математики/информатики не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс;
- расширить реестр дополнительных общеобразовательных программ, обновить содержание, формы и методы работы с детьми в кружках, секциях, клубах и др. детских объединениях;
- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и социальных проектов;
- изменить подходы к организации методической работы школы;
- повысить цифровую компетентность педагогов в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»;
- стимулировать инновационную активность педагогов, совершенствовать формы морального и материального поощрения лучших педагогических работников;
- создать эффективную систему информирования общественности о качестве образования через ФГИС «Моя школа»;
- повысить информационно-просветительскую работу с родителями в области возможностей «Сферум».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Путь к успеху»	1. Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу возможностям и потребностям обучающихся; организация углубленного изучения предметов в 5-9 классах, стабильные положительные результаты,	2025-2029		Бюджетные средства	Заместитель директора по УВР	количество программ с углубленным изучением отдельных предметов 5-9 классы (1), профили обучения 10-11 классы (2); доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня – не менее 80 %.	Мониторинг согласно критериев в проекте «Школа Минпросвещения»

				достигнутые обучающимися в ходе ГИА.						
2	Воспитание	«Мы-Россияне»	1. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы в рамках духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. 2. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулировать социально-позитивные инициативы обучающихся.	Функционирование первичной организации РДДМ; рост количества учащихся школы, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых», «Орлята России»; функционирование военно-патриотического клуба	2025-2029	Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба	Бюджетные средства	Советник директора по воспитанию	Зарегистрировано учащихся в РДДМ «Движение первых» - не менее 30%. Увеличение обучающихся, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ – «Орлята России» - не менее 15%. Организована деятельность военно-патриотического клуба	Мониторинг согласно критериев проекта «Школа Минпросвещения»
3	Здоровье	«Здоровая школа-в здоровье каждого»	1. Совершенствовать здоровьесозидающую среду, способствующую формированию культуры здорового образа жизни всех участников	Получены аналитические материалы, выявляющие положительные тенденции в плане здоровья и физической	2025-2029	- Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях. - Подготовка обучающихся к	Бюджетные средства	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	-Доля обучающихся, имеющих знак ГТО- 30% -доля семей с детьми, использующих спортивную	Систематичность и регулярность мониторинга



			образовательных отношений. - Способствовать активизации спортивной жизни школы.	подготовленности учащихся; -разработаны единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, - популяризация выполнения норм ГТО		выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. -Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дообразования спортивной направленности			инфраструктуру – не менее 50%, - доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом - не менее 70%.	
4	Творчество	«Созвездие талантов»	- Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка, - организовать сетевое взаимодействие для расширения возможности творческой самореализации обучающихся	- Наблюдается увеличение количества победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; реализуются дополнительные образовательные программы технологической направленности, в том числе в сетевой форме.	2025-2029	- Реализация курсов внеурочной деятельности; -Реализация дополнительных общеобразовательных программ - Функционирование школьных творческих объединений (театр, музей), - Использование ресурсов детского технопарка	Бюджетные средства	Советник директора по воспитанию	- Положительная динамика доли победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций – на 15%; - заключен договор о сетевом взаимодействии и с организациями (не менее 2-х)	Систематичность и регулярность мониторинга

						"Кванториум" , центра цифрового образования "IT-куб"				
5	Профориен тация	«Моё будущее»	1. Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся. 2. Создать условия для выбора программ, направленных на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	- Заключено соглашение с организациями, представляющим и площадку для организации профориентации; - в программы учебных предметов (география, физика, биология, химия и др.) внедрены профориентационные блоки; - школьники принимают участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	2025-2029	- Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»; - классные часы по профориентации - Заключено соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации -	Бюджетные средства	Заместитель директора по ВР, классные руководители	- Наличие соглашения с организациями, представляющим и площадку для организации профориентации - количество мероприятий (профессиональные пробы) - не менее 2 в год - количество учащихся, принявших участие в диагностике – не менее 50% от общего числа учащихся 6-11 классов, - профориентационные блоки внедрены в учебные предметы (география,	Систематичность и регулярность мониторинга

						Организа ция професси ональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» -Участие школьники в в ежегодной многоуровн евой онлайн диагностик е на платформе проекта «Билет в будущее» - Внедрение профориентаци онных блоков в учебные предметы			биология, физика, химия и др.)	
6	Учитель. Школьн ая команд ы	«Кадровы й капитал»	- Построить систему персонифицированн ого профессионального развития педагогов, обеспечивающую	-Разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессиональног о развития педагогов. - Увеличилось	2025- 2029	-Диагностика профессиона льных компетенций педагогов	Кадровые ресурсы, бюджетные средства	педагоги ческий коллектив	Доля педагогов, которые прошли диагностику профкомпетенций , - не менее 80 %. Доля педагогов,	Системати чность и регулярн ость монитори нга

		<p>своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>- Повысить заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>число участников, транслирующий опыт работы</p>	<p>- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов</p> <p>- Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам</p> <p>- Создание наставнических пар сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель года»</p> <p>- Участие в заочных конкурсах профессионального</p>		<p>которые успешно реализуют индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов, - не менее 20 %.</p> <p>Результативность участия в профессиональных конкурсах – лауреат, призер, победитель</p> <p>Участие в заочных конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. размещение методических разработок, публикаций)</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

						мастерства (в т.ч. размещение методически х разработок, публикаций)				
7	Школьный климат	«Мы вместе»	-Совершенствовать систему психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. -Способствовать улучшению психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах	-Выстроена система психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. - Наблюдается благоприятный психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах	2025- 2029	Индивидуальные и групповые консультации педагога- психолога по вопросам разрешения трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ГИА, сопровождения одаренных детей  - Цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»  -Проведение мероприяти й для педагогов: семинары- практикумы , тренинги	Кадровые ресурсы, бюджетные средства	Педагог- психолог	Результаты анкетирования - не менее 90% удовлетвореннос ть своей деятельностью Отсутствие конфликтов/быс трое разрешение Положитель ные отзывы участников о мероприяти и, уровень удовлетвор ённости не менее 80% участников	Системати чность и регулярно сть монитори нга

8	Образовательная среда	«Цифровое образовательное пространство»	<p>-Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p>	<p>-Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>-Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>-Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p>	2024-2029	<p>-Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа».</p> <p>-Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</p> <p>-Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум</p>	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по УР	<p>-Число пользователей ФГИС «Моя школа» - 100%</p> <p>-Использование сервисов ФГИС «Моя школа» - не менее 60% педагогов.</p> <p>-Использование возможностей мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса – 100% педагогов</p>	Систематичность и регулярность мониторинга
---	-----------------------	---	---	--	-----------	---	--	-----------------------------	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение уровня со среднего до высокого).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»;</li> <li>• Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</li> </ul>
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг;</li> <li>• в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>• Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</li> <li>• Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ul>
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</li> <li>• Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</li> <li>• Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>• Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</li> </ul>
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</li> <li>• Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> <li>• Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</li> </ul>
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано сетевое взаимодействие</li> </ul>

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно- правовая база: федеральный, региональный, муниципальный уровень. Локальные акты школы (приказы, положения, правила, должностные инструкции, программы и пр.)	Наличие в соответствии с требованиями законодательства. Внесение изменений в локальные акты, требующие корректировки	Программы углубленного изучения отдельных предметов, программы дополнительного образования технологической направленности	Информационные ресурсы ЦОС
2. Материально-техническое обеспечение	Помещение школы; оборудование и инвентарь, необходимые для проведения образовательного процесса; компьютерная и интерактивная техника и др.	Все кабинеты оборудованы ПК, имеющими доступ к сети «Интернет»; школьная мебель в достаточном количестве, регулируемая по высоте; оборудованы кабинеты информатики, ОБЖ	Обновление МТБ. Закупка: инвентарь для школьного спортивного клуба; оснащение кабинета, технологии, кабинета для обучающихся с ОВЗ	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Состав работников школы соответствует штатному расписанию.	Укомплектованность 100%.	Привлечение специалистов дополнительного образования	Привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Повышение



				квалификации педагогов школы по получению дополнительного образования
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджет в соответствии с планом ФХД	Бюджетное финансирование	

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечивать образование и равные возможности для всех обучающихся	<p>Реализация профильного обучения на уровне СОО.</p> <p>Углубленное изучение предметов на уровне ООО.</p> <p>Увеличение количества часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>Увеличение количества участников и призовых мест в муниципальном/региональном этапе ВсОШ</p>	<p>Реализуется 2 профиля (10-11 классы)</p> <p>Углубленное изучение 1 предмета в 2-х классах параллели</p> <p>Обеспечено не менее 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>Охват участия в МЭ не менее 25% от количества участников школьного этапа, наличие участников РЭ, набравших не менее 50% от максимального балла</p>
Совершенствовать здоровьесозидающую среду, способствующую формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса	<p>Увеличение количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях муниципального/регионального уровня</p> <p>Повышение охвата учащихся, получивших знак ВФСК «ГТО»</p>	<p>- доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом - не менее 70%.</p> <p>-доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру – не менее 30%</p> <p>-доля обучающихся, имеющих знак ГТО- не менее 30%</p>
Организовать сетевое взаимодействие для расширения возможности творческой самореализации обучающихся	<p>Увеличение количества договоров в рамках сетевого взаимодействия с организациями культуры, спорта, науки, технического творчества.</p> <p>Увеличение кружков технологической направленности</p> <p>Усовершенствована система по выявлению и развитию личностного творческого потенциала детей</p>	<p>Не менее 2 договоров</p> <p>не менее 2</p> <p>Охват в конкурсном движении (не менее 60%) с результативностью (не менее 20%)</p>
Поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулировать социально- позитивных инициативы обучающихся	<p>Рост количества учащихся школы, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых», «Орлята России»;</p> <p>- функционирование военно-патриотического клуба</p>	<p>Увеличение количества участников - не менее на 25%</p> <p>Создан ВПК</p>

<p>Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p>	<p>-Разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов</p> <p>Увеличение учителей - участников конкурсного движения</p>	<p>Доля педагогов, которые успешно реализуют индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов, - не менее 20 %.</p> <p>не менее 30%</p>
<p>Создавать условия для выбора программ, направленных на раннюю профориентацию на основе сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Заключено соглашение с организациями, представляющими площадку для организации профориентации.</p> <p>Расширение содержания программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания.</p>	<p>-Наличие соглашения с организациями, -количество мероприятий (профессиональные пробы) - не менее 2 в год, -количество учащихся, принявших участие в диагностике – не менее 50% от общего числа учащихся 6-11 классов</p>
<p>Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p>	<p>-Выстроена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>- Наблюдается благоприятный психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах</p>	<p>Результаты анкетирования удовлетворенность своей деятельностью - не менее 90%. Отсутствие конфликтов/быстрое разрешение. Положительные отзывы участников о мероприятиях, уровень удовлетворённости не менее 80% участников</p>
<p>-Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p>	<p>-Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p>	<p>-Число пользователей ФГИС «Моя школа» - 100%. -Использование сервисов ФГИС «Моя школа» - не менее 60% педагогов. -Использование возможностей мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса – 100% педагогов.</p>

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации		Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнитель	Ответственный	
	плановая дата получения результата	фактическая дата				
<b>1. «Знание» «Путь к успеху»</b>						
Задачи: - Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. - Создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала						
Введение углублённого изучения отдельных предметов в 5-9 классах.	Сентябрь 2025 и далее ежегодно		количество программ с углубленным изучением отдельных предметов в 5-9 классах (1), профили обучения 10-11 классы (2)	Учебный план Рабочие программы	Педагогический коллектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.
Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы	2025-2027		Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности – не менее 5	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Педагогический коллектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.
Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	2025-2028		Увеличение доли учащихся, ставших призерами/ победителями на муниципальном этапе ВсОШ (не менее 5%), наличие участников регионального этапа	ИОМ обучающегося	Педагогический коллектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.

**2. «Воспитание»  
«Мы – Россияне»**

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы в рамках духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся.
2. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулировать социально- позитивные инициативы обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Ежегодно		Наблюдается рост количества учащихся школы, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых», «Орлята России»	Анализ работы	Педагогический коллектив	Заместитель директора Прилепина Н.С.
Разработка нормативной правовой документации школьного военно- патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .	2026 -2027		Организована деятельность военно- патриотического клуба	Положение, устав, план работы школьного военно- патриотического клуба	Преподаватель- организатор ОБЖ	Директор Прилепина О.Я.

**3. «Здоровье»  
«Здоровая школа-в здоровье каждого»**

Задачи:

- Совершенствовать здоровьесозидающую среду, способствующую формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
- Способствовать активизации спортивной жизни школы.

-Реализация курсов внеурочной деятельности и программ допобразования спортивной направленности.	2025-2029		Реализуется не менее 3 видов спорта ШСК	Программа	Учителя физкультуры	Заместитель директора Прилепина Н.С.
- Участие в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях на разных уровнях.	2025-2029		- доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом - не	Справка по итогам мониторинга участия обучающихся в массовых - мероприятиях	Учителя физкультуры	Заместитель директора Прилепина Н.С.

			менее 70%. -доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру – не менее 30%			
-Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	2025-2029		-доля обучающихся, имеющих знак ГТО- не менее 30%	План-график	Учителя физкультуры	Заместитель директора Прилепина Н.С.
<b>4. «Творчество»</b> <b>«Созвездие талантов»</b>						
Задачи: - Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка. - Организовать сетевое взаимодействие для расширения возможности творческой самореализации обучающихся						
- Реализация курсов внеурочной деятельности	2025-2029		Реализуются все направления	Программа	Педагогический коллектив	Заместитель директора Прилепина Н.С.
-Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2025-2029		Функционируют в том числе 2 технологических кружка	Программа	Педагогический коллектив	Заместитель директора Прилепина Н.С.
-Функционирование школьных творческих объединений (театр, музей)	2025-2029		Результат участия в конкурсе школьных музеев – призер/победитель в номинации	Программа	Педагогический коллектив	Заместитель директора Прилепина Н.С.
- Использование ресурсов детского технопарка "Кванториум", центра цифрового образования IT-куб"	2025-2025		Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	Договор	Директор	Директор Прилепина О.Я.

Вовлечение школьников к участие в творческих конкурсах разной направленности	2025-2029		Охват в конкурсном движении (не менее 60%) и результативность (не менее 20%)	План участия и подготовки, мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора Прилепина Н.С.
<b>5. «Профориентация» «Моё будущее»</b>						
Задачи: - Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся. - Создать условия для выбора программ, направленных на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»						
Заключение соглашения с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	2025-2026		Соглашение с Партнерами-предприятиями, организациями, представляющим и площадку для организации профориентации	Соглашения	Педагогический коллектив	Директор Прилепина О.Я.
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2025-2029		Количество мероприятий - не менее 2 в год	График мероприятий	Педагогический коллектив	Заместитель директора Прилепина Н.С.
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2025-2029		Количество учащихся, принявших участие в диагностике – не менее 50% от общего числа учащихся 6-11 классов	Анализ диагностики (сводные данные)	Педагогический коллектив	Заместитель директора Прилепина Н.С.

Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы	2025-2027		профориентационные блоки внедрены в учебные предметы (география, биология, физика, химия и др.)	Рабочие программы	Педагогический коллектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.
<b>6. «Учитель. Школьная команда» «Кадровый капитал»</b>						
Задачи:						
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов						
- Повысить заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства						
Диагностика профессиональных компетенций педагогов	По графику 2025-2027		Доля педагогов, которые прошли диагностику профкомпетенций, - не менее 80 %.	Приказ	Педагогический коллектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.
Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	2025-2027		Доля педагогов, которые успешно реализуют индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов, - не менее 30 %.	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов	Педагогический коллектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.
Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам	Раз в три года, чаще по необходимости		Удостоверение	Перспективный план повышения квалификации	Педагогический коллектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.
Создание наставнических пар сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу «Учитель года»	Ежегодно сентябрь-декабрь		Результативность участия в конкурсе – лауреат, призер, победитель	ИОМ наставничества	Педагогический коллектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.
Участие в заочных конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. размещение методических разработок,	Ежегодно		Наличие публикаций в изданиях, наличие призовых мест в конкурсах регионального/всерос	Сертификаты, Дипломы	Педагогический коллектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.



публикаций)			сийского уровня			
<b>7. «Школьный климат» «Мы вместе»</b>						
Задачи: -Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. -Способствовать улучшению психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах						
Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога по вопросам разрешения трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ГИА, сопровождения одаренных детей	По плану в течение года 2025-2029		Результаты анкетирования - не менее 90% удовлетворенность своей деятельностью	Анализ работы педагога-психолога, график консультаций	Педагог-психолог	Заместитель директора Москалева Е.Н.
Цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»	По плану в течение года 2025-2029		Отсутствие конфликтов/быстрое разрешение	График и план проведения	классные руководители	Заместитель директора Прилепина Н.С.
Проведение мероприятий для педагогов: семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе», тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием», «Как подготовиться к беседе с родителями» и др.	Не реже 2 раз в год		Положительные отзывы участников о мероприятии, уровень удовлетворённости не менее 80% участников	Информация на официальном сайте школы, опросники и карты-схемы для оценки взаимоотношений	педагог-психолог	Заместитель директора Прилепина Н.С.
<b>8. «Образовательная среда» «Цифровое образовательное пространство»</b>						
Задачи: - Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. - Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».						
-Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о	2025-2026		Информирование 100% педагогов школы	Протокол ПС	Педколлектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.

функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа».						
-Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	февраль, ноябрь 2025 и далее ежегодно		Не менее 2 мероприятий в год	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Руководители МО	Заместитель директора Москалева Е.Н.
-Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум, сервисов ФГИС «Моя Школа».	По графику с сентября 2025		Не менее 30% педагогов транслировали опыт	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Педколлектив	Заместитель директора Москалева Е.Н.